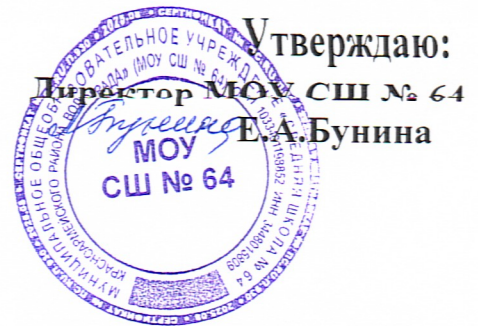


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ
(по адаптированным основным
общеобразовательным программам)
На 2026-2027 учебный год
Муниципального общеобразовательного
Учреждения «Средняя школа № 64
Красноармейского района г. Волгограда»

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-8-х классов, обучающихся в условиях
общеобразовательной школы по адаптированной программе основного
общего образования для детей с задержкой психического развития.
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда» на
2026/2027 учебный год**

Учебный план для детей с ОВЗ разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 08.08.2024 №315-ФЗ). Статья 79 закрепляет обязанность образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для инвалидов — также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА).

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

Приказ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (внес изменения в порядок работы ПМПК: комиссии создаются только при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

Приказ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Приказ от 22.10.2024 №731 «Об утверждении нового образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- **Приказы от 24.11.2022 №1022, №1023, №1025, №1026 об утверждении федеральных адаптированных образовательных программ для разных уровней образования и категорий обучающихся с ОВЗ;**

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568);

Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: от 18.05.2023 № 370;

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704;

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: от 18.06.2025 № 467;

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 08.10.2025 № 729

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 10.11.2025 № 808

Санитарные правила

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26).

Основная образовательная программа МОУ «Средняя школа №64 Красноармейского района Волгограда» на уровне основного общего образования
Устав МОУ «Средняя школа №64 Красноармейского района Волгограда»

Настоящий учебный план (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-8-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования для учащихся с ОВЗ:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-VIII классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся:
 - 5 класс – 29 часов в неделю;
 - 6 класс – 30 часов в неделю;
 - 7 класс – 32 часа в неделю;
 - 8 класс – 33 часа в неделю;

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 5 338 часов за пять лет обучения.

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть УП ОП ООО определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта.

В 2026 – 2027 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5 классах (0,5 часа в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России», «География», «Обществознание» - с 9 класса, и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Изучение второго иностранного учебным планом основного общего образования СШ 64 не предусмотрено. При наличии запросов родителей (законных представителей) и возможностей школы, может осуществляться в рамках индивидуального учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для

формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МОУ СШ №64. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Деление на группы при изучении предметов «Иностранный язык», (5, 6, 7, 9 классы); «Труд (технология)» (5-9классы), возможно при наполняемости 25 и более человек. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми занятиями: логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными и семейное образование, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный план СШ №64 уровня основного общего образования на 2025/2026 учебный год для детей с ОВЗ обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные адаптированные программы базового уровня.

Предметные области	Учебные предметы классы		Количество часов в год							
			Классы							
			5а	6а		7а		8а		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	68	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-
		Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102
		Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68
		Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34
		Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История		3	102	3	102	3	102	3	102
	Духовно-Нравственная культура России		0,5/17		-		-	-	-	-
	География		1	34	1	34	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68
	Физика		-	-	-	-	2	68	2	68
	Химия		-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34	-	-
Технология	Труд(технология)		2	68	2	68	2	68	1	34
Физическая культура	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	-	1	34
ИТОГО: по компоненту «Обязательная часть»			26,5	901	28	986	30	1020	31	1054

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	5а		6а		7а		8а	
	1	34	1	34	1	34	0,5	17
Русский язык как средство общения								
Математика магия чисел	0,5	17	-	-	-	-	-	-
Экология и человек							0,5	17
Мастерская творчества: от идеи до воплощения					0,5	17	0,5	17
Основы православной культуры	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17
Итого: по компоненту «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»	2,5	85	2	68	2	68	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	986	30	1020	32	1088	33	1122